

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO DE LA BICI (IED) (DE LA BICI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LAURA GERALDINE AMADO SALAS
3. FECHA:	2026-06-04	4. HORA:	Jueves,13:00:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Explorar y afianzar la postura base y el control del centro de gravedad, consolidar el equilibrio estático y dinámico, practicar caídas y levantadas seguras e iniciar desplazamientos cortos con control de peso, orientación de la mirada y ritmo para ganar seguridad y autonomía.

COGNITIVA :

Comprender conceptos básicos y el vocabulario inicial del patinaje; identificar y aplicar normas de seguridad personal (protecciones, distancia, señalización) para prevenir riesgos durante la práctica.

PSICOSOCIAL :

Construir entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los NNAJ, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del C. I. como un espacio inclusivo y transformador.

LUDICA :

Participar activamente en juegos preparatorios con y sin patines, asumiendo retos graduados, proponiendo variantes y rotando roles; cooperar y respetar reglas para disfrutar e incluir a todos.

TEMA :

Identifico las direcciones básicas partiendo de la referencia corporal.

SUBTEMAS :

Reconozco los conceptos temporales primarios, Diferencio en mi propio cuerpo el lado derecho y el lado izquierdo.

IMPLEMENTACION :

Platillos, conos, aros, lazos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Se recibe a los escolares se realiza llamado a lista. Trabajo de movilidad articular dirigido por la formadora con ayuda de los estudiantes. Activación muscular con ejercicios de agilidad con zigzag, slalom y saltos de globos, seguido de aceleraciones cortas tipo competitivo.

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Espacio para colocarse patines y protecciones y para la verificación de la postura adecuada de estos. Trabajo de semáforo, se da una indicación para un color, al escuchar ese color se debe realizar la acción correspondiente, luego se agregan más colores, y se dicen secuencias de colores para enlazar acciones. Entre las acciones a realizar, se hacen caídas, elevación de un patín, giros sobre el propio eje (Dependiendo el color se hace la derecha o la izquierda).

TIEMPO
30 minutos

RETO :

ACTIVIDADES
Reacción, se ubican en grupos de 3 o 4 estudiantes, se da la indicación de cómo se debe realizar la salida para luego hacer recorrido hacia un punto de llegada. Se realiza salida de frente y de espaldas, sentados y de pie, y se agregan giros en el puesto, saltos en el puesto. sentadillas en el puesto.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Espacio para quitada de patines y protecciones y organización adecuada de estas, estiramiento. Reflexión y retroalimentación de las actividades y temáticas del día, indicaciones para la siguiente clase.

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. DE LA BICI			Nombre Instructor: LAURA GERALDINE AMADO SALAS	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	PATINAJE 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1012472275	DAIMON SMITH CAÑON			Asistio
1028845561	EMILY LUCIANA TAVERA			Asistio
1146146814	EMILY CARDENAS			Asistio
1028845426	ANTONELLA RAMIREZ			Asistio
1146145935	EMMA LUCIA MORALES			Asistio
1012467169	THIAGO MATIAS PACHON			Asistio
1211713692	EIMY LUCIA FORERO			Asistio
1030703332	SARA TATIANA MIRANDA			Asistio
1013153855	EILEN ABRIL QUIROGA			Asistio
1012469469	EDWARD JOAQUIN SERRATO			Asistio
1012469698	ADHARA DIAZ			Asistio
1141362549	LUCIANA MOYANO			Asistio
1146144766	DANNA SOFIA LANCHEROS			Asistio
1146144574	MARIA VALENTINA CRISTANCHO			Asistio
1012469145	NAHIA ANTONELLA LOZANO			Asistio